

# АЛМАТЫ ЭЛЕКТРМЕХАНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

## 2021-2022 оқу жылы Оқу жұмысының жылдық есебі



Басшының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары А. Байдилдаева

2021-2022 оқу жылында колледжде барлығы **34 топ**  
2021 жылдың 1 қыркүйегінде - күндізгі бөлімде -  
**828 білім алушы** болды.

Жалпы оқу жылы бойына кеткен білім алушы – **32**  
келген білім алушы -**15**

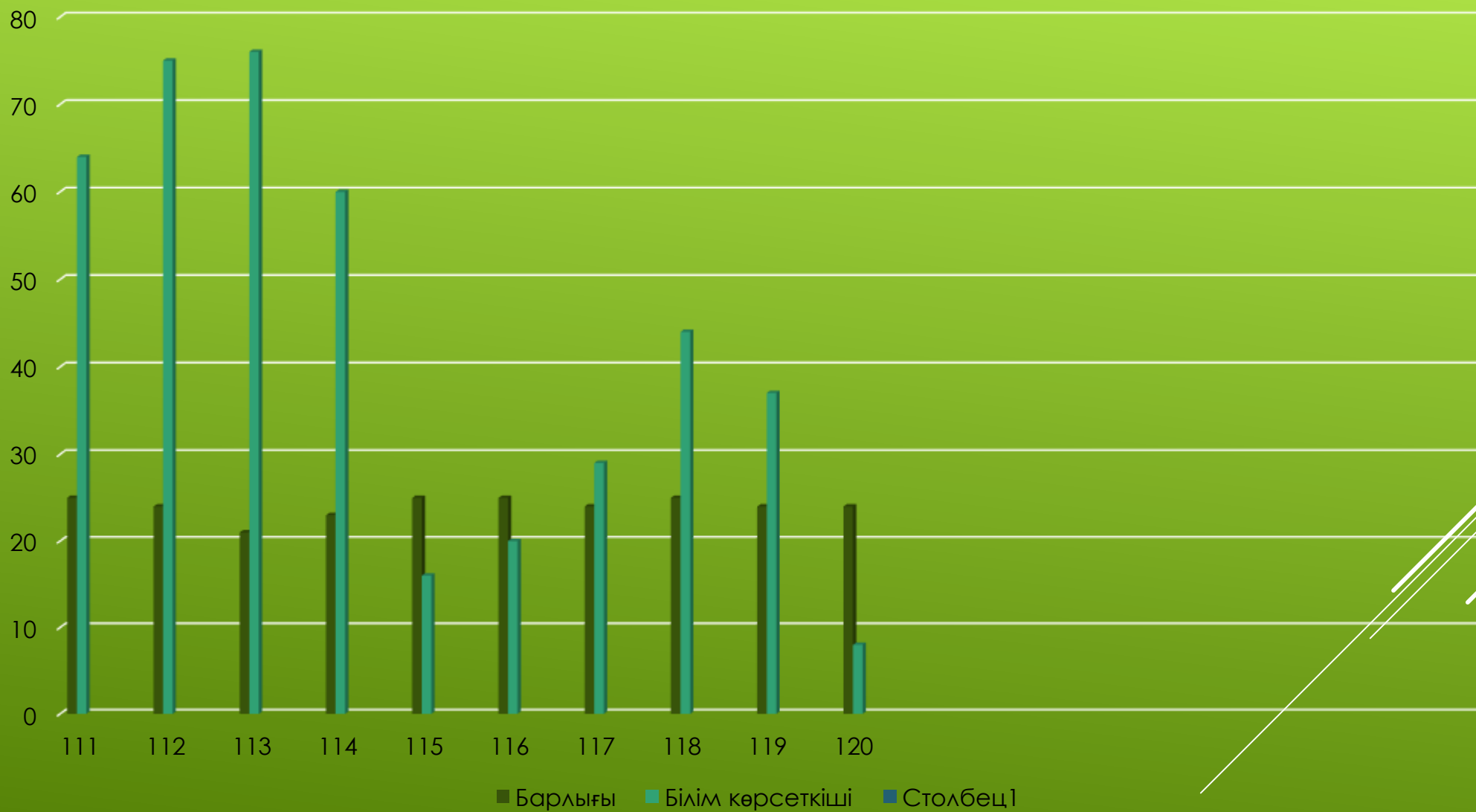
бітірген білім алушы -**257**, **3** білім алушы өндірістік  
тәжербиеден өтпеген және қорытынды емтиханды  
тапсырмағаны үшін оқудан шығырылды

**01.07.2022 ж -550** білім алушы

**2021-2022** оқу жылының жылдық аттестация қорытындысы бойынша I бағам білім алушыларының үлгерім көрсеткіші

<b>Топ</b>	<b>Барлығы</b>	<b>Үздік</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Білім сапасы</b>	<b>үлгерімі</b>
ЭМ-111	25		16	64%	<b>100%</b>
ЭМ-112	24		18	75%	<b>100%</b>
ТЭ-113	21	1	15	76%	<b>100%</b>
АС-114	23	1	13	60%	<b>100%</b>
ЭМ-115	25		4	16%	<b>100%</b>
ЭМ-116	25		5	20%	<b>100%</b>
АС-117	24		7	29%	<b>100%</b>
АЭ-118	25	1	10	44%	<b>100%</b>
АЭ-119	24		9	37%	<b>100%</b>
СВ-120	24		2	8%	<b>100%</b>
	240	3	99		

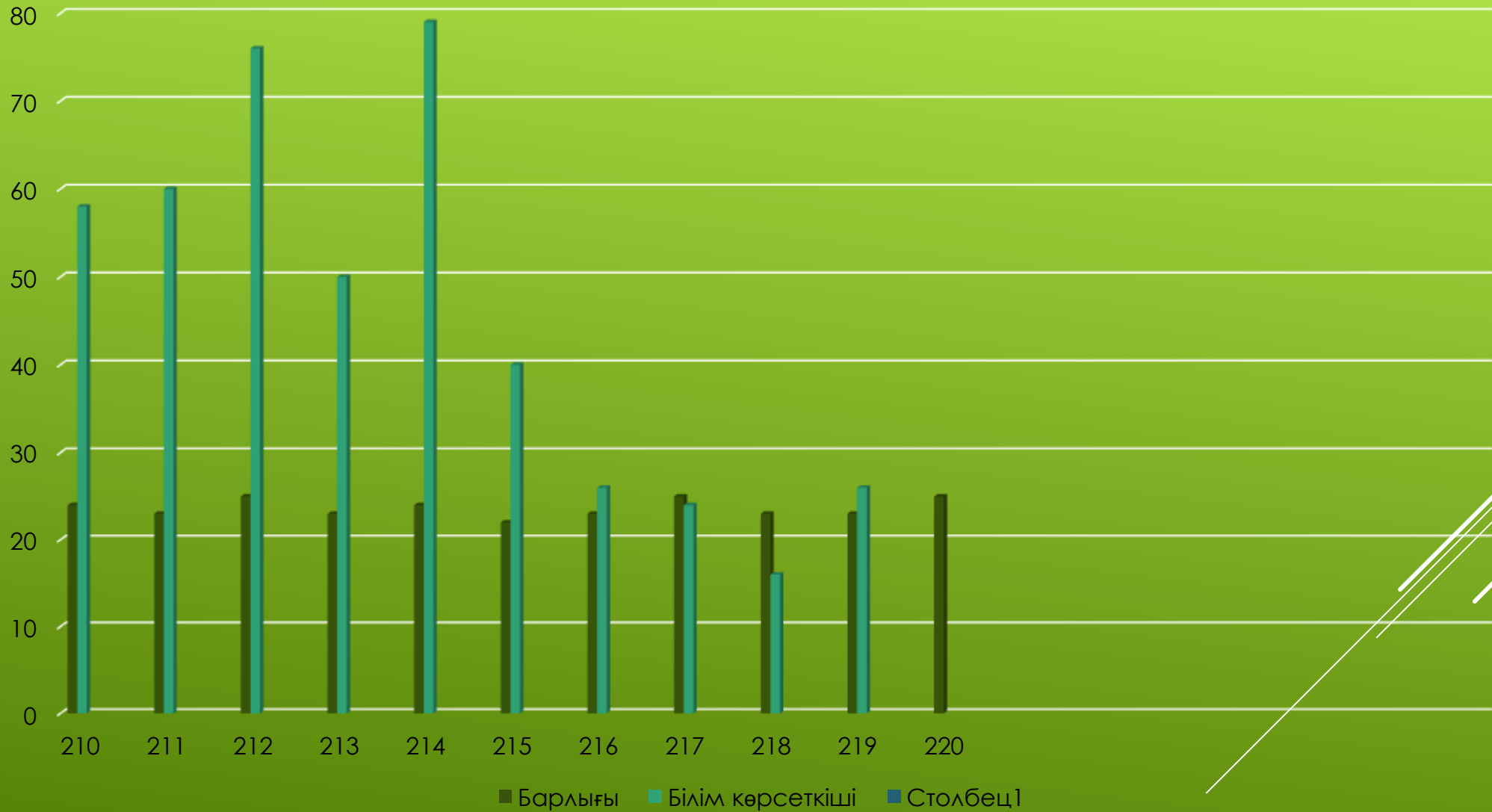
# I БАҒАМ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЛГЕРІМ КӨРСЕТКІШІ



2021-2022 оқу жылының жылдық аттестация қорытындысы бойынша ІІ бағам білім алушыларының үлгерім көрсеткіші

Топ	Барлығы	Үздік	Жақсы	Білім сапасы	үлгерімі
ЭМ-210	24		14	58%	<b>100%</b>
ЭО-211	23	1	13	60%	<b>100%</b>
АС-212	25		19	76%	<b>100%</b>
ТЭ-213	24	2	17	79%	<b>100%</b>
Д-214	24	1	18	79%	<b>100%</b>
ЭМ-215	22	2	7	40%	<b>100%</b>
ЭМ-216	23		6	26%	<b>100%</b>
АС-217	22	1	5	24%	<b>100%</b>
АС-218	23		4	16%	<b>100%</b>
СВ-219	23		6	26%	<b>100%</b>
ЭО-220	25	2	0	8%	<b>100%</b>
	258	9	109		

## II БАҒАМ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЛГЕРІМ КӨРСЕТКІШІ



2021-2022 оқу жылының жылдық аттестация қорытындысы бойынша III бағам білім алушыларының үлгерім көрсеткіші

Топ	Барлығы	Үздік	Жақсы	Білім сапасы	үлгерімі
ТЭ-313	22	4	12	63%	<b>100%</b>
ЭМ-316	24	1	9	41%	<b>100%</b>
	46	5	21		

жалпы 45.2%

# III БАҒАМ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЛГЕРІМ КӨРСЕТКІШІ





	S (strength) – Күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W(weakness) – Әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
Ішкі орта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқытушылардың оқытудың жаңа тәсілдерін оқып меңгеруде</li> <li>- Білім сапасы өсуде</li> <li>- Кабинеттерге жаңа электрондық жабдықтармен жабдықты</li> <li>- Оқытушылар білім көтеру курстарына баруда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңа оқу әдістері сабақтарда әлі күнге қолдану жағы тым аз деп есептеледі.</li> <li>- Оқытушылардың басым бөлігі дәстүрлі білім беру стилін ұстануы</li> <li>- Сабақтағы студенттердің ой еркіндігі толығымен жүзеге аспауда</li> <li>- Оқыту үдерісі қайталау, ереже жаттау, түсінігін айту сияқты репродуктивтік іс-әрекеттен арыла алмауда</li> </ul>
Сыртқы орта	<p><b>O (opportunitu) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колледж басшысының ресурстық-материалдық қолдауы</li> <li>- Білім алушылардың өндірістік тәжерибиде жүріп, өздерін жақсы жағынан көрсетіп, сол мекемеге жұмысқа қалуы</li> </ul>	<p><b>T(threat) – Қатерлер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім алушылардың теориялық білімін тәжерибимен ұштастыра алмауы</li> </ul>

НАЗАР АУДАРҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

